

LA SOSTENIBILITÀ NEL TERZO SETTORE

Tipologia: ON LINE

Docente: Leda Bubola

Durata: 2 ore dalle ore 17.00 alle 19.00

Data: 15/02/2024

Obiettivi formativi:

- Dall'albero alla foresta: coordinate generali per orientarsi tra le varie forme di rendicontazione sociale e di sostenibilità
- Due mondi a confronto: dalla scissione al ricongiungimento
- Fare business sociale: un nuovo modello
- La pragmatica: partire dalla rendicontazione per arrivare alla strategia
- Per una circolarità del processo

Contenuti specifici:

Dopo due anni di esperienze del modello di rendicontazione proposto dalla riforma del terzo settore è necessario cominciare a tessere le connessioni tra la rendicontazione sociale, la carta etica – i due strumenti che segnano l'avvio del processo di transizione per tutti gli enti che provengono dal mondo del sociale e del volontariato – e il bilancio di sostenibilità – quel documento che segna e segnerà sempre di più il processo di apertura verso la società. La riforma del Terzo Settore ha creato le condizioni per avviare un processo di ricomposizione tra due mondi storicamente scissi e molto spesso opposti l'uno dall'altro: il mondo del sociale (onlus, cooperative, aps, associazioni) e il

mondo del profit.

Oggi grazie al diffondersi dell'etica e delle pratiche della Sostenibilità, un sempre maggior numero di imprese cerca sinergie con realtà del non profit per promuovere forme collaborative di innovazione nel sociale.

Si tratta di una nuova sfida anche per le piccole associazioni a cui, la proposta formativa, vuole offrire sia un quadro normativo e teorico di riferimento sia indicazioni pratiche su come definire le prime mosse.

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- Bilancio sociale, carta etica e bilancio di sostenibilità: quali relazioni
- Partire dalla rendicontazione sociale già svolta per avviare la mappatura di sostenibilità
- Individuare gli ambiti ESG coinvolti nel processo di mappatura e i criteri di valutazione
- Offrire un quadro interpretativo per organizzare il lavoro e le attività
- Esempio di caso pratico

